

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

ВАРИАНТ № 1

1. В глухую полноч.. всё примолка..т в весе..нем лесу. 2. Отойдеш.. от к..стра, который освеща..т ветки ближних деревьев, и тебя накро..т бе..звуч..ная тиш..на. 3. Долго падает на землю сухой суч..к потому что ц..пляет..ся за ветки. 4. Прошурш..т мыш.. заво..т г..лодный бе..сон..ый волк на б..лоте. 5. И опять тихо. 6. Потреск..ва..т к..стёр колыш..тся над огнем еловые ветви а на см..листой п..стели бе..заботно п..храпыва..т товарищ.., охотник. 7. Тот, кто ноч..вал много раз у к..стра в лесу, не забуд..т охотничьи весе..ние ночлеги.

8. (К) утру одна за другою гаснут звезды. 9. Замира..т в макушках деревьев предра..светный ветер. 10. Словно в серебря..ные трубы пр..ветству..т со..нце журавли а с п..лян устр..мляют..ся в небо и поют жаворонки. 11. Много радос..ных весёлых звуков услыш..ш.. в весе..нем лесу.

(По И. Соколову-Микитову)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 7 – 9 найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

3. Из предложений 1 – 3 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**».

4. Из предложений 8 – 11 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных и согласных в суффиксах **-ан-** (**-ян-**), **-ин-**».

5. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола **колыш..тся** (6 предложение).

6. Подберите по **одному** синониму к следующим словам таким образом, чтобы смысл предложения не менялся. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы.

устр..мляют..ся (10 предложение) –

бе..звуч..ная (2 предложение) –

замира..т (9 предложение) –

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

ВАРИАНТ № 2

1. Скворцы пр..летают ра..ней весной, когда еще не весь снег сош..л с полей. 2. Пр..лёт скворцов – верный пр..знак бли..кой весны. 3. После пр..лета они выбира..т удобное место и устра..вают гнезда. 4. Скворцы чист..т свои домики носят в клювах былинки и мягкую по..стилку устра..вают свое жилье.

5. Скворец с...дит..ся на ветку, которая прикр..плена к сквореч..нику, трепещ..т ч..рными крылышками и по утрам и в..черам ра..п..вает звонкие песни. 6. Х..р..ша весе..няя песня скворцов! 7. Бодрой радостью звуч..т их голоса.

8. Разные звуки можно услыш..ть в скворц..вой песне. 9. Рус...кие люди люб..т слушать скворцов. 10. Эти птицы служ..т образцом доброй, труд..любивой жизни. 11. Скворец и скворчиха вместе выкармлива..т своих птенцов.

12. Я очень люблю этих птиц всегда любовался их ж..знью с уд..вольствием слуш..л их пр..восходное пение.

(По И. Соколову-Микитову)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 1 – 4 найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

3. Из предложений 5 – 7 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**».

4. Из предложений 8 – 12 выпишите слово с орфограммой «Различение на письме суффиксов **-к-** и **-ск-**».

5. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола **трепещ..т** (5 предложение).

6. Подберите по **одному** синониму к следующим словам таким образом, чтобы смысл предложения не менялся. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы.

устра..вают (4 предложение) -

всегда (12 предложение) -

пр..восходное (12 предложение) -

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

ВАРИАНТ № 3

1. Мы ст..им в л..сном овраге а над нами в..сит белое пуш..стое обл..ко.
2. Душ..стый дождь л..пестков пока еще чуть брызж..т медленно опуска..тся на голову л..цо и землю.
3. (Над) нами жужж..т пч..лы и шмели. 4. Ж..вые крылатые верт..лётики приземля..тся на белое обл..ко. 5. Слыш..тся дружный пч..ли..ный гул.
6. Пахн..т пьянящ..м нектаром и ар..матной пылью. 7. Это цв..тет ч..ремуха, и пч..лы берут свой медовый взятки.
8. В овраге ст..ячая в..да. 9. Раньше её нельзя было пить но теперь здесь цв..тет ч..ремуха. 10. Л..сная кр..савица убила м..кробы ц..лебными свойствами, и в..да стала п..ть..вой.
11. Ч..ремуха очища..т воздух и ст..ит почти на первом месте по выд..лению п..лезных в..ществ.
12. Недаром в народе г..в..рят: 13. «Я люблю ч..ремуху в л..су, рус..кую веселую кр..су...»

(По С. Ларину)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!
2. В предложениях 5 – 8 найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.
3. Из предложений 3 – 5 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**».
4. Из предложений 3 – 7 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных и согласных в суффиксах **-ан-** (**-ян-**), **-ин-**».
5. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола **очища..т** (11 предложение).
6. Подберите по **одному** синониму к следующим словам таким образом, чтобы смысл предложения не менялся. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы.

*душ..стый (2 предложение) -**убила (10 предложение) -**медленно (2 предложение) -*

Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Фамилия, имя _____

СОШ _____ г.(р-на) _____, класс 7 «_____»

ВАРИАНТ № 4

1. Ран..яя в..сна. 2. На п..лях еще л..жит снег но уже (кое) где на пр..горке образ..вались пр..таины. 3. В это время прилета..т жаворонки. 4. Всюду слышн.. их звонкое пение. 5. Высоко в небо взл..та..т жаворонок и и..чеза..т в сияющей г..лубизне. 6. Уд..вительно кр..сивыми пес..нями пр..ветствует он пр..ход весны.

7. Многие в..ликие музыканты старались п..р..дать эту радос..ную песнь в музыке.

8. Еще в детстве я любил слушать песни жаворонков. 9. В безветре..ный день идеш.. по тр..пинке во ржи и люблю..ш..ся синими васильками а в небо с песнями подн..ма..тся жаворонки. 10. Чудесной музыкой полнит..ся небесный простор. 11. Ляж..ш.. спиной на землю и гл..диш.. на колосья, которые склоняют..ся над л..цом. 12. Среди зеленых хлебных всходов выют гнезда жаворонки вывод..т и выкармл..ва..т птенцов. 13. Над ш..рокой степью п..лями и лугами почти всё лето слыш..тся их чудес..ные песни.

(По И. Соколову-Микитову)

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 10 – 12 найдите слово с **чередующейся гласной в корне**. Выпишите это слово.

3. Из предложений 3 – 5 выпишите слово с орфограммой «Правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**».

4. Из предложений 8 – 10 выпишите слово с орфограммой «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных».

5. Определите вид, спряжение, время, лицо, число глагола **вывод..т** (12 предложение).

6. Подберите по **одному** синониму к следующим словам таким образом, чтобы смысл предложения не менялся. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы.

звонкое (4 предложение) –

и..чеза..т (5 предложение) –

гл..диш.. (11 предложение) –