

**Апречиеря активитэций профессионале а педагогулуй де лимбэ молдовеняскэ ка
лимбэ стрэинэ пентру алолингвь.
(Рефлексие персоналэ).**

*Николенко А.У., професоаре ле лимбэ молдовеняскэ (официалэ) ши литературэ, градул
дидактик супериор, Колежиул агро-техник «М.В. Фрунзе», ор. Тираспол.*

Шкоала контемпорнэ аре невое де ун педагог каре ынцележе проблемеле педагожиче актуале ши куноаште мижлоачеле де резолваре але лор, де ун спечиалист каре поате планифика прочесул де ынвэцэмынт ши поседэ система де рефлексие профессионалэ ши персоналэ.

Проектынд активитатя са, педагогул требуе сэ потэ евиденция есенциалул, сэ програмеze сукчесул ши сэ гарантеze калитатя прочесулуй де ынвэцэмынт.

Лекция есте верига принципалэ а прочесулуй де ынвэцэре ши едукаре ши се ынфэптуеште дупэ ложка прочесулуй техноложик.

Ынаинте де плануиря лекицей, педагогул требуе сингур сэ превадэ клар прочесул де асимиларе ал куноштинцелор ши сэ куноаскэ перфект програма де ынвэцэмынт а лимбий стрэине, кум есте лимба молдовеняскэ ын шкоала русэ.

Екзистэ материалэ лингвистиче елаборате пентру аутодиагностика профессионалэ персоналэ а педагогулуй. Еле пермит де ефектуат о клипэ де медитцие, о рефлексие персоналэ асупра куноштинцелор сале теоретиче ла метода де предаре а лимбий стрэинэ, кум есте ши лимба молдовеняскэ пентру алолингвь.

Кувинтеле - кее: аутодиагностика, апречиеря нивелулуй де базэ а ноциунилор, типуриле екзерчицилор де формаре а депринделор граматикале ши лексикале.

Тестул 1.

Аутоапречиеря нивелулуй де куноштинце а ноциунилор де базэ конформ методей де предаре а лимбилор стрэине, инклусив ши а лимбий молдовенешть (ЛМ) пентру алолингвь; де акорд «+», дезакорд «-».

Еу штиу:

1. Объективул ынвэцэрий ЛМ (лимбий молдовенешть).
2. Концинутул ынвэцэрий ЛМ.
3. Принципиале ынвэцэрий ЛМ.
4. Методеле ынвэцэрий ЛМ.
5. Мижлоачеле ынвэцэрий ЛМ.

Еу штиу кум е ничесар:

6. Де лукрат асупра пронунцэрий.
7. Де ынвэцат аспектул граматикал ал ворбирий орале ши ал лектурий.
8. Де ынвэцат латура лексикалэ а ворбирий орале ши а лектурий.
9. Де ынвэцат аудиеря, ворбиря, лектура, скриеря.

Еу штиу:

10. Есенца планификэрий тематиче.
11. Типуриле лекциилор де ЛМ.
12. Структура лекцией.

Еу штиу кум требуе:

13. Де организат лукрул ын перекь, ын групе ши индивидуал.
14. Де ефектуат контролул ынвэцэмынтулуй ла ЛМ.
15. Де организат лукрул екстрааудиториал ла ЛМ.
16. Де организат атмосфера психоложикэ ла лекцие.
17. Де фолосит мижлоаче техниче.
18. Де анализат оръче тип де лекцие.

Еу куноск:

19. Методе диверсе де ынвэцаре але ЛМ.
20. Литературэ периодикэ реферитор ла проблемеле ынвэцэрий ЛМ.

Биланцул:

1. Дакэ Д-воастрэ аць рэспунс «да» ла примеле 5 ынтребэрь, атунч Д-воастрэ сынтець ун бун куноскэтор ал категориилор методиче жэнерале де ынвэцаре а ЛМ.
2. Дакэ рэспунсул Д-воастрэ «да» е дат ынтребэрилор 6-8, атунч Д-воастрэ куноаштець техноложия де формаре а деприндериолор лингвистиче ши де дезволтаре а причеперилор де ворбире.
3. Рэспунсул «да» ла ынтребаря 9 мэртурсесште мынуиря Д-воастрэ а техноложией де ынвэцаре а абилитэций комуникативе.
4. Дакэ аць рэспунс позитив ла ынтребэриле 10, 11, 12, атунч путець плэнуи прочесул де едукацие ши инструире.
5. Рэспунсул «да» ла ынтребэриле 13, 14, 15, 17, 18, 19 не ворбеште деспре ачея, кэ Д-воастрэ штиць ын че мод сэ организаць активитатя елевилор.
6. Дакэ рэспунсул есте «да» ла ынтребаря а 16, атунч путець комуника корект ку елевий.
7. Дакэ аць рэспунс «да» ла ынтребаря а 20-а, атунч е тимпул ка сэ фачець ун скимб де експериенцэ ку колежий де бряслэ.

Дар акум вэ пропунем оказия сэ контролаць кум куноштинцеле Д-воастрэ теоретиче се реализязэ ын лукрул практик (маркаць рэспунсул корект).

I. Структура обьективулуй де ынвэцаре а ЛМ:

- 1) културалэ (култура попорулуй молдовенеск);
- 2) инструитивэ;
- 3) когнитивэ;
- 4) дезволтативэ;
- 5) едукативэ (афективэ);
- 6) комплексэ интегрэ, комуникативэ.

II. Жёнул активитэций комуникативе, есте:

- 1) ворбиря;
- 2) традучеря;
- 3) скриеря;
- 4) презентаря микротекстулуй;
- 5) организаря лукрулуй ын перекь;
- 6) аудиеря;
- 7) прегэтиря пентру лектурэ;
- 8) фолосиря реперилор;
- 9) лектура.

III. Деприндеря есте:

- 1) експериенцэ;
- 2) причепере (абилитате, дибэчие);
- 3) екзерчициу;
- 4) куноштинцэ;
- 5) аутоматизаре.

IV. Причеперя есте:

- 1) куноштинцэ;
- 2) деприндере;
- 3) капачитате;
- 4) експериенцэ.

V. Причеперя инклубе урмэтоареле деприндерь дате май жос:

- 1) граматикале;
- 2) механиче;
- 3) де пронунцаре;
- 4) лексикале;
- 5) ла техника лектурий.

VI. Типуриле екзерчициилор фолосите ку скопул де а форма деприндерь граматикале:

- 1) имитаря;
- 2) ынлокуиря;
- 3) трансформаря;
- 4) репродучеря;

5) комбинаря.

VII. Пентру формаря деприндерилог лексикале еу вой:

- 1) скрие кувинтеле пе таблэ;
- 2) фолоси екзерчициул де ворбире;
- 3) фолоси екзерчициул кондиционал де комуникаре;
- 4) традуче текстул;
- 5) креа о ситуации де ворбире;
- 6) фолоси о касетэ;
- 7) експлика граматика.

VIII. Дакэ типул лекцией есте «Формаря депринделог граматикале», атунч еу вой:

- 1) организа екзерчиций фонетиче;
- 2) интродуче кувинте ной;
- 3) проекта ун кинофилм;
- 4) организа ун екзерчициу кондиционал де ворбире ла аутоматизаря депринделог лексикале;
- 5) организа фамилиаризаря елевилор ку ун каз ноу граматикал ши прима луй апликаре пе база екзерчициулуй кондиционал де ворбире.

IX. Детерминьнд типул лекцией, еу, ын примул рынд, мэ ориентез ла:

- 1) локул лекцией ын плану тематик;
- 2) структура лекцией;
- 3) жёнул принципал ал активитэций де ворбире (комуникативе);
- 4) калитатя куноштинцелог елевилор;
- 5) етапа лекцией.

Рэспунсуриле (дупэ елементул де базэ):

- I. 6); II. 1), 3), 6), 9); III. 5); IV. 4); V. 1), 3), 4); VI. 1), 2), 3), 4), 5); VII. 3), 5); VII. 5); VIII. 5); IX. 1).

Тестул № 2.

Енвенциязэ дакэ се акордэ куноштинцеле меле теоретиче ла метода де ынвэцэмынт а лимбий молдовенешть ку причепериле практиче.

I. Терминаць пропозиция.

1. Терминынд курсул де базэ ал студийерий лимбий молдовенешть ка лимбэ стрэинэ, елекул требуе сэ штие...
2. Пентру лекциие еу скриу...
3. Жёнуриле активитэций де ворбире сынт...
4. Нумэрул де етапе ал лекцией депинде де...
5. Причеперя ынсямнэ...
6. Деприндеря ынсямнэ...
7. Объективул лекцией депинде де...

8. Сынт екзерчиций де ворбире, дар сынт...
9. Деприндера се формязэ ши...
10. Типул лекцией депинде де...
11. Женул принчипал ал активитэций де ворбире есте...
12. Концинутул мануалелор есте организат ын...
13. Мануалеле ной сынт ориентате спре...
(де нумит метода).

II. Еу штиу:

- 1) кум сэ лукрез асупра пронунцэрий, лексичий, граматичий;
- 2) кум сэ ынвэц аудиеря, ворбиря, лектура, скриеря;
- 3) диверсе типурь де екзерчиций;
- 4) типуриле лекциилор;
- 5) кынд ши че фел де екзерчиций сэ аплик;
- 6) екзерчициул кынд елевий копии реплика ынвэцэторулуй, нескимбынд-о, еу ыл фолосеск ла лекция де дезволтаре а причеперилор де ворбире;
- 7) Ла лекцииле де репетаре (рекапитуларе) еу фолосеск екзерчиций де тимпул «Читеште текстул», «Формулязэ ынтребаря», «Експуне концинутул»;
- 8) Пентру ка сэ интродук лексикул ноу, еу ындеплинеск ку елевий 6-7 екзерчиций консекутиве (сукчесиве);
- 9) Еу штиу есенца планификэрий тематиче;
- 10) Еу штиу типуриле лекциилор де ЛМ;
- 11) Еу штиу структура лекциилор;
- 12) Объективул лекцией депинде де:
 - а) проблемеле лекцией;
 - б) локул лекцией ын планификаря тематикэ;
 - в) структура лекцией;
 - г) етапа лекцией.
- 13) Еу штиу кум сэ организез лукрул ын перекь;
- 14) Еу штиу кум сэ ефектуез евалуаря ынвэцэрий;
- 15) Дакэ еу вой контрола нивелул дезволтэрий причеперилор де ворбире диалогате, атунч еу вой фолоси ка екземплу ун диалог пе каре елевий вор требуи сэ-л репродукэ;
- 16) Еу штиу кум сэ ефектуез анализа орькэруй тип де лекциие;
- 17) Деприндера есте...
 - а) експериенцэ;
 - б) причепере (дибэчие, абилитате);
 - в) екзерчициу;
 - г) аутоматизаре.
- 18) Причеперя есте...
 - а) екзерчициу;
 - б) деприндере;
 - в) експериенцэ.

I. Терминаць пропозиция.

1. ... а комуника ын лимба стрэинэ;
2. ... планул;
3. ... лектура, аудиеря, ворбиря, скриеря;
4. ... де нумэрул екзерчициилор комуникативе;
5. ... експериенцэ;
6. ... аутоматизаре;
7. ... типул лекцией;
8. ... екзерчиций кондиционале де ворбире;
9. ... се перфекционязэ;
- 10.... де локул лекцией ын планификаря тематикэ;
- 11.... комуникаря;
- 12.... ын модулуй тематиче;
- 13.... метода комуникативэ де ынвэцаре.

II.

- 1 +
2 +
3 +
4 +
5 +



куноштинце ла техноложия де формаре а
деприндерилог ши дезволтаря причеперилог

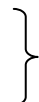
- 6 -
7 -
8 +
9 +



практика конфирмэ кэ Д-воастрэ ну нумай
куноаштець ачаства, дар ши фолосиць ачаства ку
искусинцэ

- 10 + куноштинце ла ложка ынвэцэрий
11 +
12 в експериенцэ (де лукру)

- 13 +
14 +



куноштинце ла организаря формелор де
активитате

- 15 -
16 +
17 Г
18 в



експериенцэ

Библиографияе

E-mail: suhodimceva@yandex.ru

Селектаре ши традучере де А. Николенко.